

EXPLORER LES EXPÉRIENCES DES UNIVERSITAIRES EN DÉBUT DE CARRIÈRE

L'équipe DocWork* a commencé ses recherches financées par le CRSH en 2006 avec l'objectif de mieux comprendre les raisons du taux élevé d'études non terminées parmi les étudiants au doctorat, spécialement en sciences sociales. Leur objectif à long terme était d'améliorer les taux de réussite en études doctorales en repensant les politiques, pratiques, et pédagogies existantes, selon les données de recherche.

Ils ont vite réalisé l'importance d'examiner les expériences de tous les universitaires en début de carrière (étudiants au doctorat, post doctorants, et universitaires sans poste permanent).

Bien qu'ils soient toujours engagés à comprendre pourquoi les étudiants ne terminent pas leurs études, ce n'est qu'une partie de la recherche axée sur l'apprentissage, spécifiquement sur le travail universitaire et le développement de l'identité universitaire. L'équipe conceptualise maintenant la transition de l'étudiant au doctorat vers l'universitaire sans poste permanent comme une trajectoire identitaire. Ses recherches actuelles vont au-delà des sciences sociales pour examiner les sciences de la vie et les sciences appliquées.

Les documents succincts affichés sur le site de l'ACES sont destinés à contribuer à une meilleure compréhension et conceptualisation de l'expérience universitaire en début de carrière marquée par les pressions grandissantes du monde universitaire d'aujourd'hui. Chaque document présente les répercussions de la recherche dans une série de questions.

*L'équipe, dirigée par les Professeurs Lynn McAlpine (McGill) et Cheryl Amundsen (SFU), a accueilli au fil des sept années : Marian Jazvac-Martek, Allison Gonsalves, Shuhua Chen, Greg Hum et Esma Emmioglu.